

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Всеобщая история. История России» для 8 класса

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история. История России» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «истории» для 6-9 классов (авторский коллектив под ред. А.В.Торкунова).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории для 6-9 классов под редакцией А.В.Торкунова, выпускаемых издательством «Просвещение».

Цели изучения предмета «Всеобщая история. История России»:

формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества; гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур и др.

Данные цели решают следующие образовательные **задачи**:

- овладеть знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развивать способности обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у воспитанниц умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи по истории в школе:

- формировать основы гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладеть базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формировать умения применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формировать важнейшие культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества и др.

Учебный предмет «Всеобщая история. История России» входит в предметную область «Общественно-научные предметы», является обязательным для изучения в 8 классах и на

его изучение отводится 68 часов на базовом уровне и 136 часов на углубленном уровне (34 учебных недели). Материал курса истории по классам располагается следующим образом:

в 8 классе – Всеобщая история - разделы: Эпоха Просвещения: идеи и люди, Государства Европы и Америки в XVIII в., Революция во Франции, Страны Востока в XVIII в., Европейская культура и повседневная жизнь XVIII в.; История России – разделы: Россия в эпоху преобразований Петра I, Эпоха дворцовых переворотов, Правление Екатерины II, Россия при Павле I, Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

в 9 классе – Всеобщая история - разделы: Революции и реакция в европейском и мировом развитии, Становление национальных государств в Европе, Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические процессы, Ведущие страны мира в середине XIX-начале XX в., Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX-начале XX в., Обострение противоречий на международной арене в конце XIX-начале XX в., Наука, культура и искусство в XIX-начале XX в.; История России – разделы: Россия в эпоху правления Александра I, Правление Николая I, Россия в правление Александра II, Россия в правление Александра III. Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в., Кризис империи в начале XX в.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Условия реализации программы
3. Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)
4. Содержание учебного предмета
5. Календарно-тематическое планирование

Освоение программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией.

ЧТО НЕОБХОДИМО ОТРАЗИТЬ В АННОТАЦИИ:

Аннотация рабочей программы – это **краткая характеристика** программы. В этой характеристике достаточно отразить:

1. Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (см. титульный лист РПД)
2. нормативную базу и УМК,
3. цель и задачи учебной дисциплины;
4. объем дисциплины (модуля), количество часов на изучение дисциплины;
5. основные разделы дисциплины;

- б. периодичность и формы входного контроля и промежуточной аттестации.

ШАБЛОН

Рабочая программа учебного предмета «_____» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «_____» для 7-9 классов (авторы А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5—9 классов под редакцией В. Я. Коровиной, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «_____»:

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; формирование понимания образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.

Данная цель решает следующие образовательные задачи:

НЕСКОЛЬКО ЗАДАЧ ИМЕННО ВАШЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРЕДМЕТА:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Учебный предмет «_____» входит в предметную область «_____», является обязательным для изучения в 7-9 классах и на его изучение отводится 340 часов (по 170 часов в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса географии по классам располагается следующим образом:

в 7 классе

в 8 классе

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1.
- 2.
- 3.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).